

Le Canada simplifié

Petit guide pour la citoyenneté

Lettres



en main

Crédits

Recherche et textes

François Veilleux
Marie Claire Sansregret

Collaboration, révision et correction

Le comité de validation des projets
Les groupes de lecture des participantEs de Lettres en main
Anthony Gamache

Mise en page et graphisme

Jonathan Brazeau
Studio Médiagrafik

Impression

Cannon Solutions Graphiques
7940 rue Jean-Brillon, LaSalle (Québec) H8N 2L5

Distribution

Lettres en main
3331 rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1W 1C5
Tél. 514-729-3056
Internet : www.lettresenmain.com
Courriel : info@lettresenmain.com

Dépôt légal : 1^{er} trimestre 2026
Bibliothèque nationale du Québec
ISBN : 978-2—922908-31-2

Table des matières

Présentation.....	4
Module 1 - L'histoire	5
La Nouvelle-France.....	7
L'Amérique du Nord britannique.....	13
La Confédération.....	21
Module 2 - Les peuples, la géographie et l'économie	31
Les peuples.....	33
La géographie.....	37
Les 5 régions du Canada.....	39
Module 3 - Les élections, le gouvernement et la justice	55
Les élections.....	57
Le gouvernement.....	60
La justice.....	64
Module 4 - Les symboles, le rayonnement et la défense	69
Les symboles.....	71
Le rayonnement.....	78
La défense.....	79
Conclusion.....	80

Présentation

L'examen pour obtenir la citoyenneté canadienne est difficile. On dit même que seul 1 Québécois sur 10 serait en mesure de le réussir! Les dernières statistiques le montrent, le taux d'échec est élevé, particulièrement chez les personnes ayant un faible niveau de scolarité. C'est le cas de plusieurs de nos participants ayant des difficultés avec la lecture qui se butent à cet examen et nous demandent notre aide.

Ainsi est venu le projet de réaliser une version adaptée aux personnes à faible niveau de scolarité, en langage simple, du guide préparatoire Découvrir le Canada. L'essentiel des connaissances y sont résumées et divisées en 4 modules complémentaires.

L'objectif principal est de combler un manque de ressources pour les personnes immigrantes qui veulent se préparer à l'examen de citoyenneté. C'est d'autant plus vrai lorsque ces personnes ont des difficultés avec la lecture.

Notons qu'aucune liberté n'a été prise pour interpréter le contenu avec un regard idéologique, ni pour aucune mise à jour (même si elles seraient nécessaires!). Nous avons seulement retiré certaines informations désuètes, l'idée étant de rester fidèle au contenu du guide original nécessaire à la réussite de l'examen.

Nous croyons aussi que l'ouvrage servira à fournir du matériel didactique à d'autres intervenants des milieux communautaires, scolaires et institutionnels qui sont confrontés à la même demande de la part de leurs participants.



L'histoire :

La Nouvelle-France

L'Amérique du Nord britannique

La Confédération

La Nouvelle-France

Les peuples autochtones

Le territoire du Canada est habité depuis plus de 12 000 ans. Plusieurs nations autochtones y vivent, chacune avec sa propre culture, sa langue et son mode de vie. À l'arrivée des Européens :

- Ils vivent de chasse, de pêche, de cueillette et d'agriculture.
- Ils sont en harmonie avec la nature.
- Certains groupes se font la guerre pour agrandir leur territoire et avoir plus de ressources, comme les **Iroquois contre les Algonquins**.
- Un grand nombre d'autochtones meurt aux contacts des Européens en raison des maladies.



Saviez-vous que...

Les Européens vont appeler les autochtones « Indiens » car ils croyaient à tort être arrivés en Inde.



Les premiers Européens



Vers l'an **1000**, les **Vikings** seraient les premiers arrivés des Européens sur le territoire du Canada. Ils ont laissé des traces à l'**Anse aux Meadows à Terre-Neuve**.



En **1497**, le navigateur italien **Jean Cabot** part explorer **pour le roi d'Angleterre**. Il redécouvre Terre-Neuve et son abondance de morues.



Entre **1534** et **1543**, **Jacques Cartier** explore davantage le fleuve Saint-Laurent et revendique le territoire **au nom du roi de France**.

Saviez-vous que...

Le nom Canada vient du mot autochtone *kanata* qui signifie « **village** ».



La Nouvelle-France

Le roi de France veut installer une colonie en Amérique du Nord. Il s'intéresse au **commerce des fourrures**. Ces fourrures valent très cher en Europe. Les peuples autochtones sont prêts à les échanger contre des biens français comme des couvertures, draps et des outils.

- En **1608**, **Samuel de Champlain** fonde Québec et fait des **alliances avec les Algonquins** pour le commerce et pour combattre les Iroquois.
- On appelle **coureurs des bois ou voyageurs**, les colons français qui parcourent le pays avec les autochtones pour chercher des fourrures.
- Les colons qui restent en permanence s'appellent **les Habitants ou les Canadiens**.
- Les Canadiens vont être en guerre avec les Iroquois pendant environ 100 ans.
- En **1701**, la **Grande Paix** est organisée à Montréal entre les Canadiens, les Algonquins et les Iroquois.



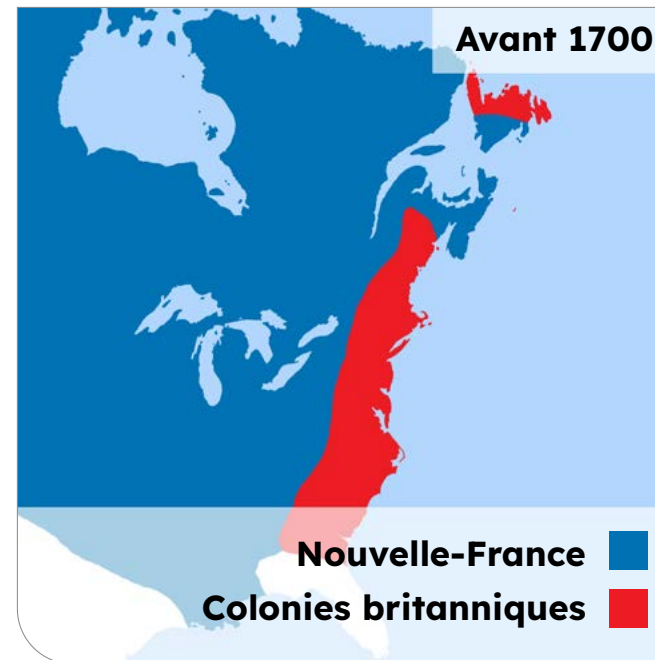
À son plus fort, la Nouvelle-France s'étend sur un immense territoire divisé en trois, mais qui n'est pas beaucoup peuplé :

- Le Canada (capitale : Québec)
- L'Acadie (capitale : Port-Royal)
- La Louisiane (capitale : Nouvelle-Orléans)

La rivalité avec les colonies britanniques

En Europe, le **royaume d'Angleterre**, en pleine rivalité avec celui de France, va établir lui aussi **13 colonies** en Amérique du Nord. Fondées progressivement, ses colonies sont installées plus au sud, tout le long de la côte de l'Atlantique. La **rivalité entre les deux royaumes** d'Europe va se **transposer en Amérique** :

- Les Anglais s'allient aux Iroquois, ennemis des Français.
- Ils s'intéressent eux aussi au commerce des fourrures : En **1670**, ils fondent la **Compagnie de la Baie d'Hudson** pour rivaliser avec les « voyageurs » de Montréal.
- Les 13 colonies anglaises grossissent et s'enrichissent beaucoup plus vite que les colonies françaises.



Frontenac

Gouverneur français qui a résisté à la prise de Québec par les Anglais en **1690**.

Connu pour ses paroles : « Je vous répondrai par la bouche de mes canons ».



Pierre Lemoyne d'Iberville

Héros de la Nouvelle-France qui a remporté plusieurs batailles navales contre les Anglais.

Les Français et les Anglais se disputent leurs colonies pendant 100 ans :

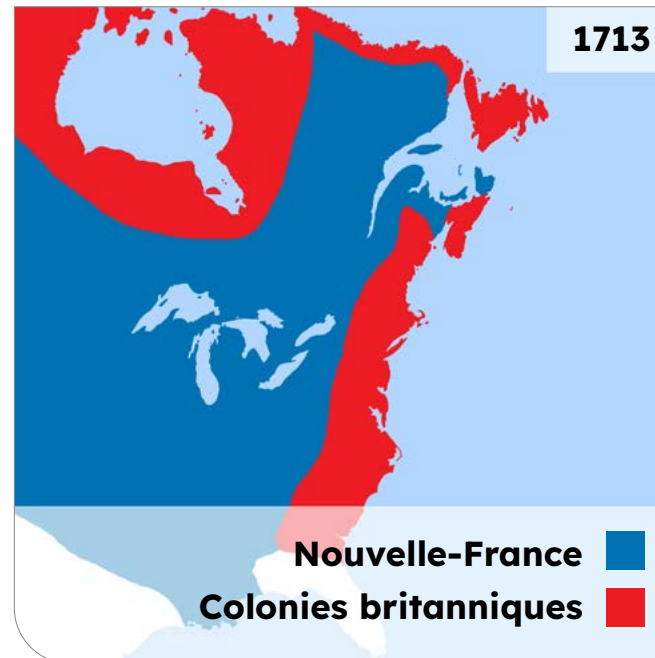
- En **1713**, par le traité d'Utrecht signé en Europe, la Grande-Bretagne gagne l'**Acadie française** et devient la **Nouvelle-Écosse**.

- Les Acadiens, colons français catholiques, veulent rester neutres et cohabiter avec les Britanniques. Cependant, plus la rivalité s'intensifie entre les deux royaumes, plus la méfiance s'installe envers les Acadiens.

- En **1755**, c'est le **Grand Dérangement**. Les Acadiens sont expulsés de leur terre. Certains se sauvent, les autres sont déportés. Plusieurs finissent en Louisiane.

- En **1759**, les Anglais s'emparent de Québec lorsqu'ils gagnent la **bataille des plaines d'Abraham**.

- En **1763**, la France cède officiellement **toute la Nouvelle-France à l'empire britannique**.



L'Amérique du Nord britannique

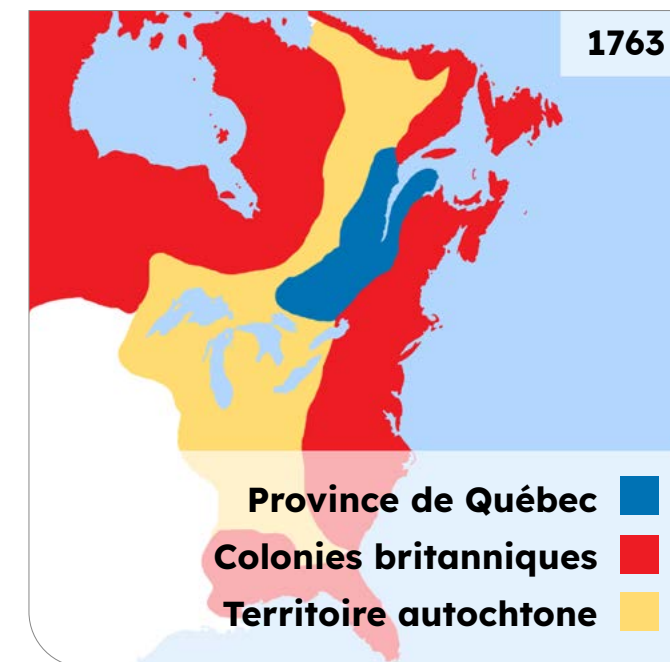
1763 → La Proclamation royale

Le roi d'Angleterre **réorganise le territoire de la Nouvelle-France** qu'il vient d'acquérir :

- La majorité sont **réservés aux autochtones** pour garder la paix.
- Le territoire des Canadiens français devient la **Province de Québec**.
- On veut **imposer la culture anglaise** dans la province par l'immigration britannique et l'assimilation progressive des Canadiens français.

Toutefois, **cette politique ne fonctionne pas** car très peu de nouveaux immigrants viennent s'installer. Alors, les Anglais dépendent d'une **population presque entièrement française et catholique** qui tient à conserver ses coutumes.

Au même moment, les **13 colonies plus au sud** commencent à se rebeller contre le roi d'Angleterre. **Pour éviter une rébellion** similaire au Québec, les Anglais comprennent qu'ils doivent faire des compromis.

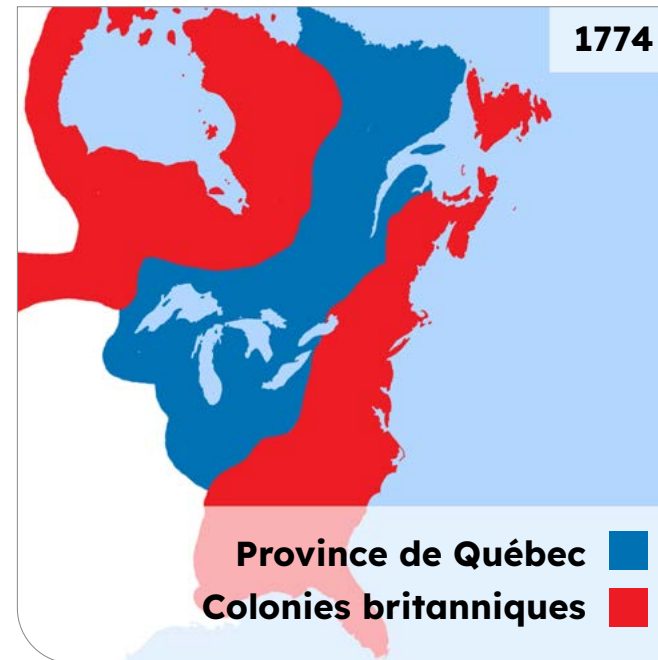


1774 → L'Acte de Québec

De nouvelles lois permettent dorénavant aux Canadiens de :

- Garder leur religion catholique;
- Reprendre le droit civil français;
- Voir le territoire de la province s'agrandir.

L'Acte de Québec est un compromis acceptable pour les Canadiens qui peuvent maintenant vivre selon leurs traditions. Toutefois, pour les 13 colonies au Sud, il s'agit d'une injustice.



1776-1783 → La Révolution américaine

Les 13 colonies américaines ne se sentent pas bien traitées depuis la fin de la guerre en 1763. Elles n'ont pas accès aux nouvelles terres conquises et elles doivent payer des taxes abusives imposées par leur roi.

En 1776, les 13 colonies s'unissent et déclarent leur indépendance de l'empire britannique. Elles prennent les armes, se révoltent puis sortent victorieuse en 1783. Ainsi sont nés les États-Unis.

L'arrivée des loyalistes

Les loyalistes sont des gens qui restent fidèles au roi d'Angleterre. Pendant et après la Révolution américaine, environ **40 000 loyalistes** quittent les États-Unis et **s'installent dans les colonies britanniques du nord** : la plupart dans la province de Québec et en Nouvelle-Écosse.

Les loyalistes qui arrivent veulent vivre comme des sujets britanniques. C'est-à-dire avec leur langue, leur religion, leur système de justice et leurs institutions démocratiques.

Des assemblées avec des représentants élus sont déjà présentes en Nouvelle-Écosse, sur l'Île-du-Prince-Édouard et au Nouveau-Brunswick.

Ainsi, les loyalistes installés en grand nombre dans la partie ouest du Québec revendiquent aussi une assemblée et de vivre selon la loi anglaise. Le roi d'Angleterre a alors **une idée pour satisfaire tout le monde : diviser la province en deux.**



Guy Carleton (Dorchester)

Gouverneur de la Province de Québec qui est favorable à l'Acte de Québec et va accueillir les loyalistes.

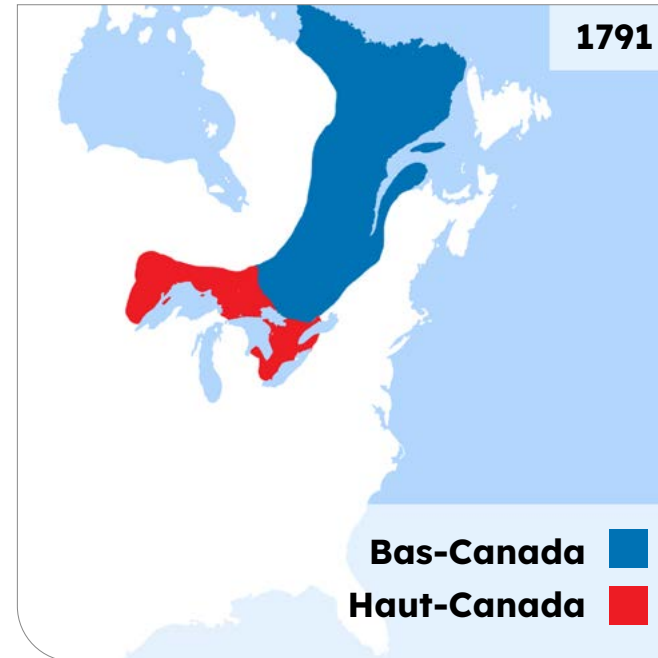
1791 → L'Acte constitutionnel

La Province de Québec est divisée en deux :

- **Le Bas-Canada** (futur Québec) : à majorité francophone, catholique, vivant avec le droit civil français.
- **Le Haut-Canada** (futur Ontario) : à majorité anglophone, protestante, vivant avec le droit anglais.

Chaque Canada a son **gouverneur** qui représente le roi et son **assemblée élue** qui représente le peuple.

Les débuts de la vie démocratique sont très décevants. Dans les faits, les assemblées élues ont très peu de pouvoir. Le gouverneur et son conseil ignorent ou rejettent les propositions des députés. Cette façon de fonctionner finit par provoquer beaucoup de frustration.



Le duc Wellington

A vaincu Napoléon et contribue à finir le canal Rideau à Bytown (future Ottawa).



Pendant ce temps en Europe...

L'Europe connaît une période mouvementée avec la Révolution française et les guerres de Napoléon. Encore une fois, la France et l'Angleterre se disputent la suprématie. Ces guerres ont des répercussions jusqu'en Amérique lorsque le Royaume-Uni empêche les États-Unis de commercer avec la France.

1812-1815 → La guerre contre les États-Unis

- Les États-Unis s'attaquent aux deux Canadas qui sont des colonies britanniques.
- Les milices de **Canadiens français et anglais, aux côtés des Premières Nations**, défendent bravement leur territoire.
- Cette victoire crée un **sentiment d'unité et d'identité « canadienne »**.
- Cette guerre a permis de **tracer en partie les frontières** entre le Canada et les États-Unis jusqu'à ce jour.



Isaac Brock et Tecumseh

Commandant britannique et chef autochtone qui s'unissent pour repousser une invasion américaine.

Laura Secord

Héroïne canadienne qui marche 32 km pour prévenir l'armée britannique d'une embuscade des soldats américains.



Après la guerre contre les États-Unis, le commerce reprend. L'industrie du bois est en plein développement et on voit apparaître les premières banques. Mais, ce sont aussi les frustrations politiques qui reprennent. Malgré les progrès, les colons sont mécontents.

John Grave Simcoe

En plus d'être le fondateur de York (Toronto), il est le premier à abolir l'esclavage dans le Haut-Canada en **1793**.



1837-1838 → Les rébellions

- Dans les deux Canadas, les députés élus dénoncent les abus des gouverneurs et veulent des réformes.
- Dans le Bas-Canada, le Parti patriote dirigé par **Louis-Joseph Papineau**, réclame un gouvernement responsable.
- Face aux refus systématiques, des révoltes armées éclatent.
- Ces rébellions sont réprimées durement par l'armée britannique et plusieurs **Patriotes sont exécutés ou exilés**.

Saviez-vous que...

L'esclavage est aboli dans tout l'empire britannique en **1833**. Puisque la pratique est encore permise aux États-Unis, beaucoup vont s'enfuir au Canada par un réseau nommé le « **chemin de fer clandestin** ».

Le rapport Durham

Pour éviter d'autres révoltes, la reine d'Angleterre envoie **Lord Durham** pour étudier la situation. Dans son rapport, il recommande de :

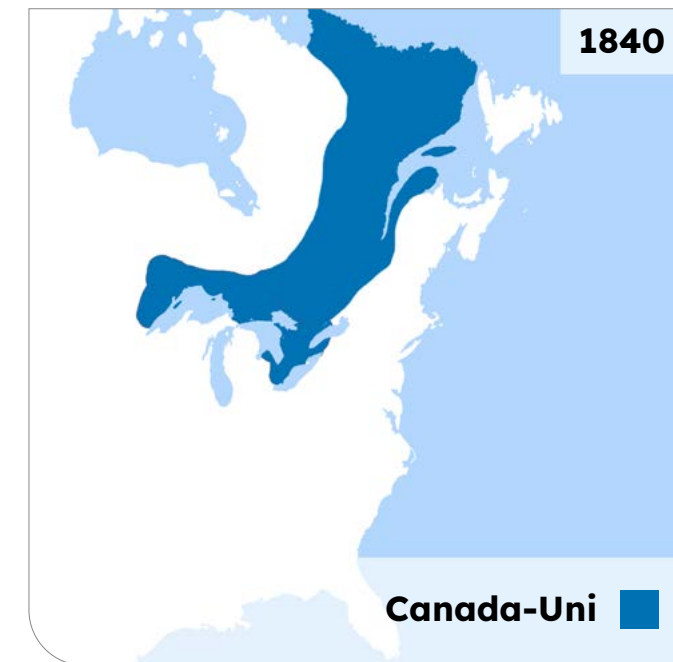
- Réunir le Haut et le Bas-Canada;
- Assimiler les Canadiens français qui ne sont pas des sujets loyaux;
- L'instauration d'un gouvernement responsable.

1840 → L'Acte d'Union

Les deux Canadas sont unis pour créer **la Province du Canada-Uni** :

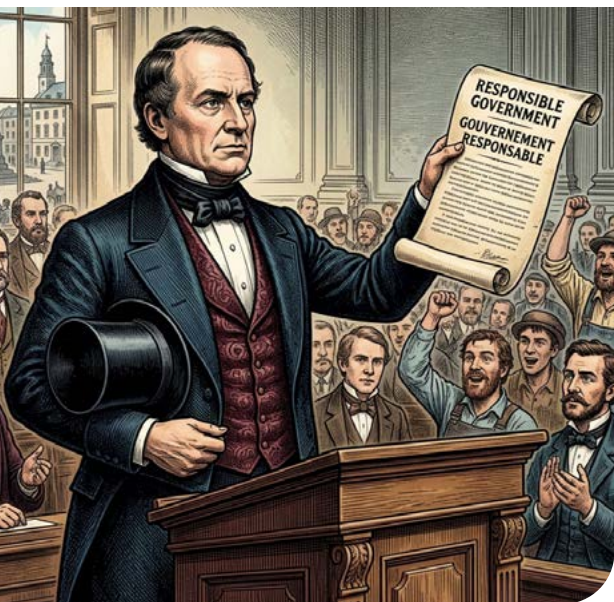
Le Bas-Canada devient le Canada-Est et le Haut-Canada devient le Canada-Ouest.

Les deux Canadas ont le même nombre de députés, même si la population francophone du Canada-Est est plus nombreuse, ce qui crée des tensions. Durham croit toutefois que cette réforme va faciliter l'assimilation des Canadiens français.



1848 → Le gouvernement responsable

- Enfin, grâce à des réformistes comme Louis-Hippolyte Lafontaine et Robert Baldwin, le gouvernement responsable est obtenu.
- **Le Conseil exécutif des ministres doit avoir la confiance de la majorité des représentants élus**, et non seulement du gouverneur.
- Si le gouvernement perd un vote de confiance à l'assemblée législative, il doit démissionner.



Louis-Hippolyte Lafontaine

Défenseur des droits des francophones, il devient le premier chef du gouvernement responsable en **1849**.

Malgré ces réformes, la situation est très instable dans les années qui suivent :

- Politiquement, les députés francophones et anglophones s'opposent constamment et le gouvernement change souvent.
- Économiquement, le Royaume-Uni fait moins appel au bois et autres ressources de ses colonies.
- Géographiquement, on craint une invasion des États-Unis à la fin de la guerre de Sécession.

Les colonies anglaises parlent de plus en plus d'une union pour se protéger, se créer un marché intérieur et se gouverner avec plus d'autonomie.

1864

Lors des **conférences de Charlottetown et de Québec** les représentants du Canada, du Nouveau-Brunswick et de la Nouvelle-Écosse s'entendent pour **créer un nouveau pays**. La province du Canada-Uni sera séparée en deux : le Québec et l'Ontario.

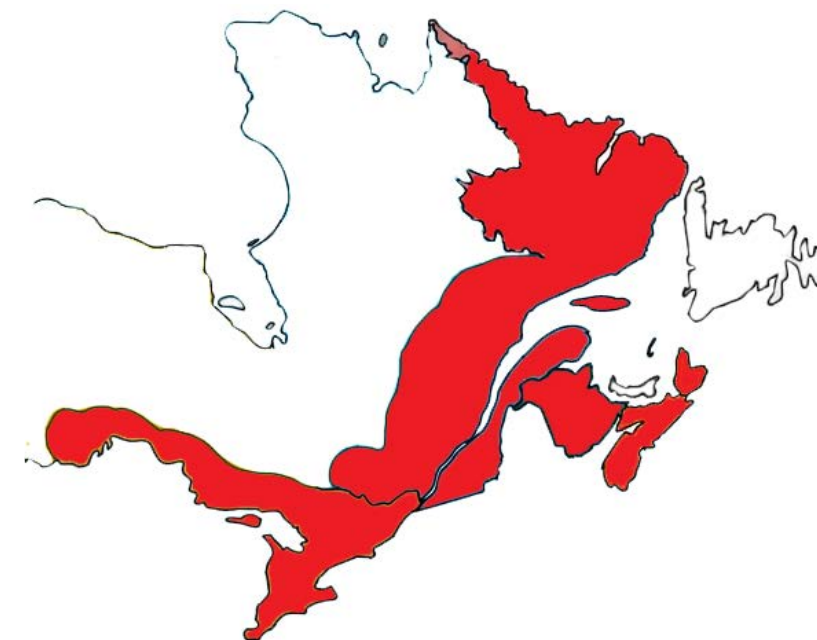
La Confédération

1867 → L'Acte de l'Amérique du Nord britannique

- C'est le **1^{er} juillet 1867** que le traité donne naissance au nouveau pays. Le Canada devient un **pays autonome, mais reste lié au royaume britannique**.

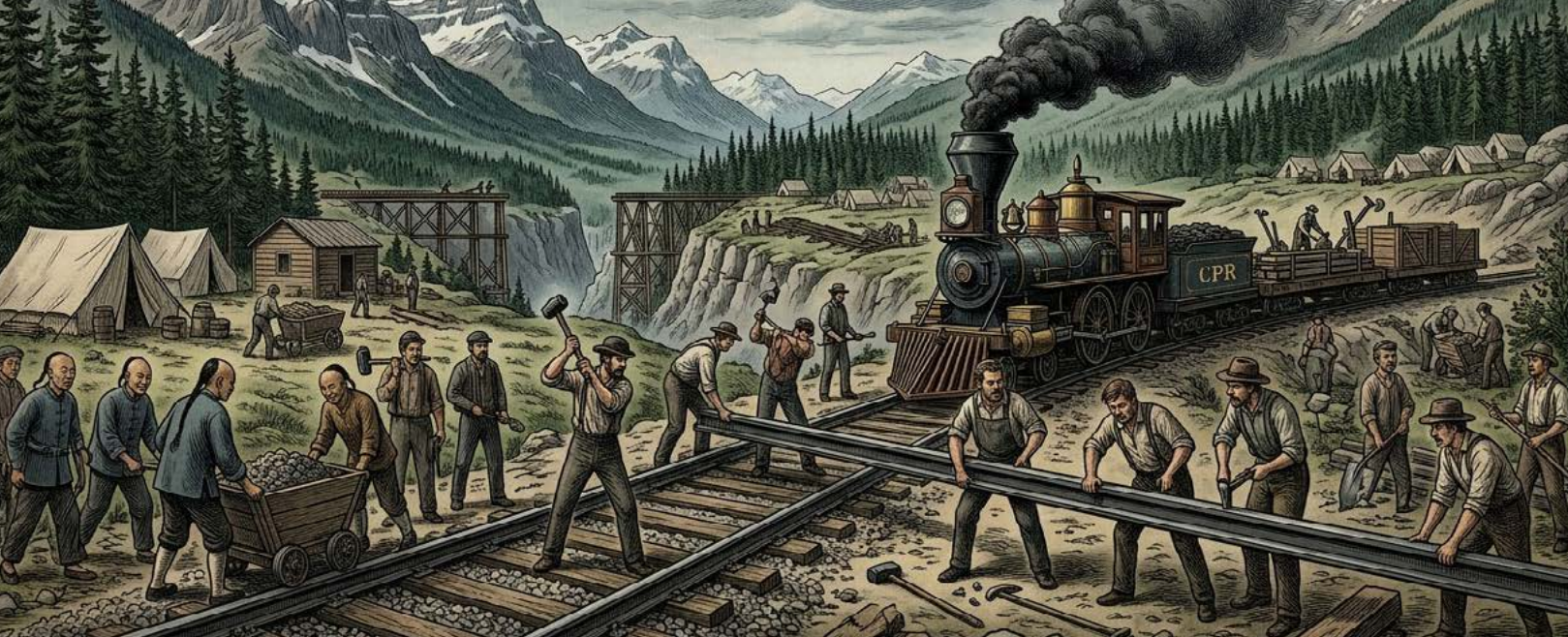
- Le Canada est composé de 4 provinces :

- Ontario
- Québec
- Nouveau-Brunswick
- Nouvelle-Écosse



John A. MacDonal

Le premier premier ministre est John A. MacDonal.



1869-1885 → La construction du chemin de fer et les Autochtones

- Pour s'étendre d'un océan à l'autre, le Canada a le **projet de construire un chemin de fer**.
- **1869** : Le gouvernement obtient d'abord les territoires nécessaires qui appartiennent à la Compagnie de la Baie d'Hudson.
- Les **12 000 Métis qui habitent sur le territoire sont en colère**. Ils n'ont pas été consultés et leur mode de vie est menacé.
- **1870** : À l'aide de leur chef Louis Riel, les Métis **organisent une résistance** qui va aboutir à la création de la province du Manitoba.
- **1873** : Le gouvernement canadien va créer la « **police montée** » pour s'assurer de l'ordre pendant la construction du chemin de fer.
- **1876** : **Loi sur les Indiens** marque le **début des réserves et des pensionnats** ayant pour but d'assimiler les Premières nations aux valeurs et au mode de vie canadien.
- **1885** : **Deuxième révolte des Métis** en Saskatchewan qui se termine par la pendaison de Louis Riel.
- **1885** : Le chemin de fer est terminé.



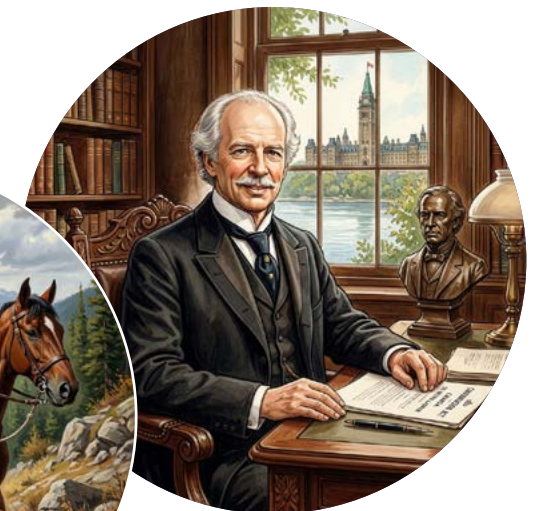
Louis Riel

Chef des Métis et « père du Manitoba » qui a organisé la révolte à l'aide de son bras droit Gabriel Dumont.



Sam Steel

Homme militaire pionnier de la police à cheval.



Sir Wilfrid Laurier

Premier premier ministre francophone du Canada qui a joué un rôle favorable à l'immigration vers l'ouest.

La migration vers l'ouest

- Grâce au chemin de fer, l'économie du Canada se développe.
- Des terres sont distribuées pour attirer l'immigration.
- On accueille environ 2 millions de Britanniques, d'Américains, d'Ukrainiens, d'Allemands, de Polonais et de Français.
- Les nouveaux arrivants développent l'agriculture et un marché intérieur.
- Les Chinois, même s'ils ont contribué à construire le chemin de fer, font l'objet de discrimination. On leur impose une taxe d'entrée au pays.



1914-1918 → La Première Guerre mondiale

En Europe, les nations et les empires se liguent en deux camps qui vont s'affronter dans une guerre sanglante. D'un côté, la France, l'empire britannique et la Russie forment la Triple Entente. De l'autre, c'est l'Allemagne, l'empire d'Autriche-Hongrie et l'Italie qui forment la Triple Alliance.

Aussitôt que la guerre commence, le Canada affirme sa loyauté et son soutien à l'empire britannique en organisant sa participation :

- 600 000 Canadiens participent à la guerre et forment le **Corps canadien**.
- 3000 infirmières participent à l'effort de guerre, on les appelle les **oiseaux bleus**.
- En sol canadien, par peur de l'ennemi, on enferme des Canadiens d'origine austro-hongroise et ukrainienne dans des camps.
- La **bataille de Vimy** est la plus importante pour les Canadiens qui prouvent leur bravoure et se font une réputation mondiale.
- Lorsque la guerre est gagnée, les Canadiens auront **un grand sentiment de fierté nationale**.
- Le 11 novembre **1918** est la date qui marque la fin de la guerre.

Sir Arthur Currie

Est considéré comme le plus grand soldat canadien de la 1^{re} guerre mondiale.



L'entre-deux-guerres

- La fin de la guerre est le début d'une période de prospérité économique qu'on appelle « **les années folles** ».
- Cette période des années 20 prend fin avec le **krach boursier** de **1929**.
- C'est alors la **Grande Dépression** qui est marquée par un très grand taux de chômage chez les travailleurs.
- Au Canada, les agriculteurs de l'ouest sont durement touchés.
- Le gouvernement met en place des mesures pour améliorer la situation : salaire minimum, programme d'assurance-emploi, instauration d'une banque centrale, diminution de l'immigration, etc.

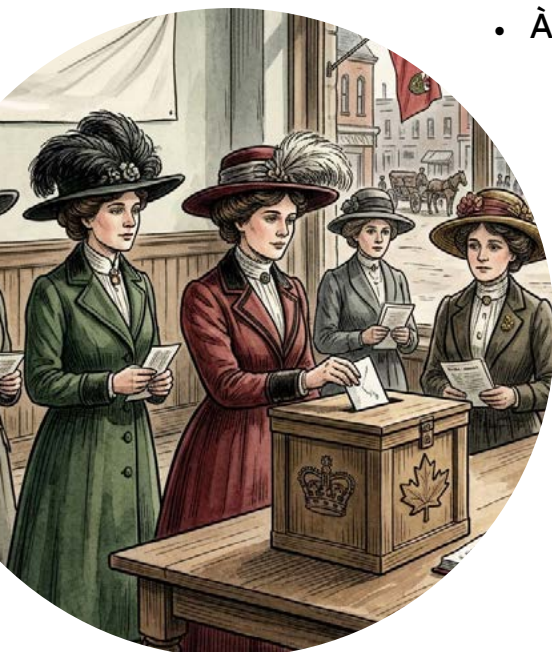
Par ailleurs, l'empire britannique se démantèle et devient le **Commonwealth**. Toutes les colonies ou anciennes colonies deviennent membres de cette nouvelle association qui partagent l'héritage britannique comme l'Australie, la Nouvelle-Zélande, l'Inde et le Canada.

Saviez-vous que...



De nos jours, tous les 11 novembre, on honore les combattants de toutes les guerres auxquelles le Canada a participé en portant un **coquelicot rouge**.

Les femmes et le droit de vote



- À l'époque de la Confédération, le droit de vote se limite aux hommes blancs adultes qui sont propriétaires
- Le **mouvement des suffragettes** s'organise par des femmes qui revendiquent le droit de vote.
- En **1916**, le Manitoba est la première province à accorder le droit de vote aux femmes.
- En **1918**, la très grande majorité des femmes peuvent **voter au fédéral**.
- En **1940**, le Québec est la dernière province à accorder le droit de vote aux femmes.

Dr. Emily Stowe

Meneuse des suffragettes et première femme médecin



Thérèse Casgrain

Militante pour le droit de vote des Québécoises



1939-1945 → La Deuxième Guerre mondiale

La Deuxième Guerre mondiale éclate en **1939**. Cette fois, la France, l'Angleterre et la Russie affrontent l'Allemagne, l'Italie et le Japon. Le Canada, tout comme la première fois, se joint à l'Angleterre.

- C'est 1 million de Canadiens qui participent à l'effort de guerre.
- La **Marine royale canadienne** s'occupe de protéger les convois de nourriture et d'approvisionnement qui se rendent en Grande-Bretagne.
- L'**Aviation royale du Canada** se charge notamment de former les alliés à l'aide d'un programme d'entraînement.
- Le Canada participe à plusieurs batailles importantes dont celle du **Débarquement de Normandie**.
- Le Canada contribue aussi à la **libération de l'Italie et des Pays-Bas**.
- Au pays, les Canadiens d'origine japonaise se font confisquer leurs biens puisqu'on les considère comme des ennemis.

1945-1975 → Les Trente Glorieuses et la croissance économique

La guerre se termine en **1945** et le Canada fait partie des pays vainqueurs. Le Canada prend sa place sur la scène internationale. Les ententes et les traités signés aident à son développement. C'est le début d'une **période de prospérité économique** et de progrès importants :

- La découverte du pétrole en Alberta;
- Les rapprochements avec les États-Unis et d'autres pays partenaires;
- L'instauration de programmes sociaux;
- Le maintien d'une bonne qualité de vie.

Le Canada et le Québec

- Dans **les années 60**, la « Révolution tranquille » amène beaucoup de progrès chez les Québécois au niveau de leur éducation et de leur culture.
- Dans **les années 70**, un sentiment nationaliste s'accompagne d'un mouvement souverainiste qui grandit en popularité.

De plus en plus de Québécois croient qu'il est préférable d'avoir leur propre pays.

- En **1980**, a lieu un premier référendum qui finit par une défaite.
- En **1982**, le rapatriement de la Constitution est négocié sans l'accord du Québec et plusieurs tentatives de compromis échouent.
- En **1995**, a lieu un deuxième référendum qui finit lui aussi par une défaite.





Les peuples
La géographie
L'économie

— **MODULE 2** —

Les peuples

Il y a **trois peuples fondateurs** :

Les Autochtones

- Ils sont arrivés d'Asie il y a plusieurs milliers d'années.
- Ils se sont établis ici bien avant l'arrivée des premiers Européens.
- Ils forment plusieurs peuples avec des langues, des coutumes, des croyances et des modes de vie différents.
- Ils ont tous en commun des croyances religieuses qui mettent en relation le Créateur, la nature et les autres peuples.
- Ils ont beaucoup souffert de l'arrivée des Européens : maladies mortelles, perte de territoire, tentative d'assimilation, etc.



Saviez-vous que...

À partir des années 1870, le gouvernement fédéral a placé de nombreux **enfants autochtones dans des pensionnats**. Le but était de les instruire et de les assimiler à la culture canadienne. Les langues et cultures autochtones y étaient interdites. Les écoles étaient mal financées et les élèves y vivaient dans la misère en étant même maltraités physiquement.



On distingue trois groupes d'Autochtones :

Les Premières nations :

- Il s'agit de tous les peuples autochtones, sauf les Métis et les Inuits.
- La moitié vivent dans des **territoires qui leur sont réservés**, l'autre moitié dans les villes.
- C'est environ 13 sur 20 Autochtones.



Les Inuits :

- Ils sont arrivés un peu plus tard que les Premières nations.
- Le mot Inuit signifie « **le peuple** » en **inuktitut**, la langue des Inuits.
- Ils vivent dans les territoires du Nord en petites communautés.
- C'est environ 1 sur 20 Autochtone



Les Métis :

- C'est un peuple formé d'unions entre Autochtones et Européens.
- La plupart vivent dans les provinces des Prairies.
- Ils parlent leur langue, le **michif**.
- C'est environ 6 sur 20 Autochtones.



Les Français

- Les colons de France qui se sont installés au Canada ont apporté la langue française et la religion catholique.
- La présence de francophones s'explique d'abord par leurs descendances et leur répartition au Canada.
- La très grande majorité se concentre au Québec, qui est la seule province officiellement francophone. Ils conservent une identité, une langue et une culture unique.
- Un bon nombre se trouve dans le Nord de l'Ontario et au Manitoba où ils se retrouvent minoritaires.
- Dans les Maritimes, on les trouve surtout au Nouveau-Brunswick qui est la seule province officiellement bilingue. Il s'agit des Acadiens, peuple francophone cousin des Québécois, mais distinct par leur histoire et leur culture.



Saviez-vous que...

Les Acadiens se sont d'abord établis sur le territoire de l'actuelle Nouvelle-Écosse. Ils sont chassés de leurs terres et dispersés dans d'autres colonies lors du **Grand Dérangement** de 1755. Plus tard, lorsque les Acadiens auront la permission de revenir, ils s'installeront surtout au Nouveau-Brunswick.



Les Britanniques

- Les colons britanniques qui se sont installés au Canada vont apporter **la langue anglaise** et la **religion protestante**.
- Les **Britanniques** sont les **Anglais**, les **Gallois**, les **Écossais** et les **Irlandais**.
- La culture britannique et anglophone est celle qui domine au Canada.



La diversité au Canada

Depuis les années 1800, la majorité des Canadiens sont nés au Canada. Toutefois, le Canada est une **terre d'immigration** en raison des millions de nouveaux arrivants venus au pays.

Outre les trois peuples fondateurs, le Canada compte **beaucoup de groupes ethniques et religieux** : Allemands, Italiens, Chinois, Ukrainiens, Hollandais, Sud-Asiatiques, Scandinaves et bien d'autres.

Malgré l'apport de cette diversité ethnique et religieuse, le Canada demeure **majoritairement un pays anglophone et catholique**.

Saviez-vous que...

La Grande-Bretagne est le nom de l'île sur laquelle cohabitent les royaumes d'Angleterre, de Galles et d'Écosse. Lorsque les trois s'unissent en 1707, ils forment ensemble le **royaume de Grande-Bretagne**. En 1801, ils annexent l'Irlande et forment le **Royaume-Uni**. En 1922, seule l'Irlande du Nord reste attachée au Royaume-Uni. Le sud forme sa propre république.

La géographie

Le Canada est le **2^e plus grand pays du monde**. Sa superficie est de 10 millions de kilomètres carrés (km²). Le pays compte **plus de 40 millions d'habitants** qui vivent **majoritairement dans les villes**.

Le Canada se trouve sur le continent de l'**Amérique du nord** et est entouré par **3 océans** : l'océan **Atlantique à l'est**, l'océan **Pacifique à l'ouest** et l'océan **Arctique au nord**. Le pays partage aussi une longue frontière avec les **États-Unis au sud**.



Le Canada compte **10 provinces et 3 territoires**. Chaque province ou territoire a sa propre capitale. Cependant, la **capitale nationale du pays est Ottawa**.



CAPITALE NATIONALE : OTTAWA

La ville d'Ottawa est située à la frontière du Québec et de l'Ontario, **sur la rivière des Outaouais et elle est traversée par le canal Rideau**. C'est dans cette ville que l'on retrouve le Parlement.



Les 5 régions du Canada

Les provinces et les territoires du Canada sont regroupés en **5 régions** :

- 1 Les provinces de l'Atlantique
- 2 Le centre du Canada
- 3 Les provinces des Prairies
- 4 La côte Ouest
- 5 Les territoires du Nord

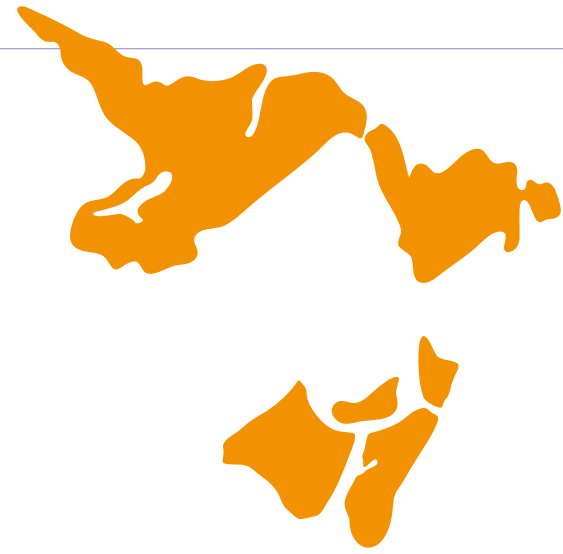


Les provinces de l'Atlantique

- Terre-Neuve-et-Labrador
- Île-du-Prince-Édouard
- Nouvelle-Écosse
- Nouveau-Brunswick

Les richesses naturelles et l'accès à la mer dans cette région favorisent : la pêche, l'agriculture, la foresterie et l'exploitation minière.

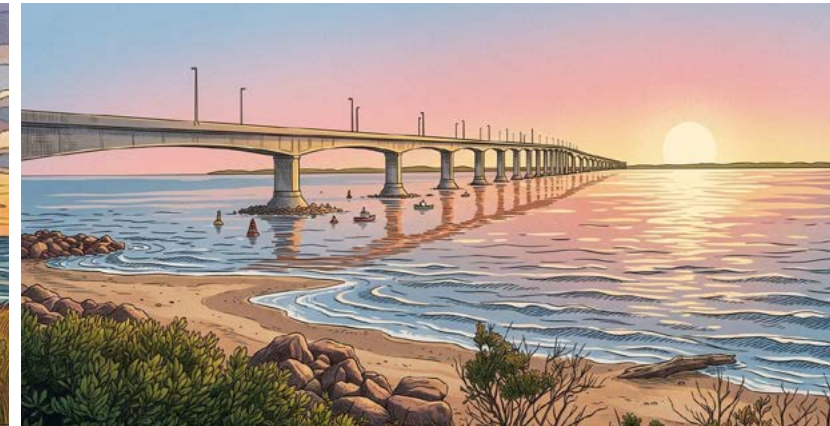
Les hivers y sont plutôt frais et les étés frais et humides.



Île-du-Prince-Édouard

Capitale : Charlottetown

- C'est la plus petite province du Canada.
- Connue pour ses plages, sa terre rouge, sa production de pommes de terre.
- On y trouve le pont de la Confédération, un des plus longs ponts au monde, il relie l'île avec le reste du Canada.



Terre-Neuve-et-Labrador

Capitale : St. John's

- C'est la province la plus à l'est dans l'Atlantique.
- Connue pour ses lieux de pêche, ses villages et sa culture.
- L'exploitation du pétrole et du gaz en mer contribue à son économie et la province possède beaucoup de ressources hydroélectriques.

Nouvelle-Écosse

Capitale : Halifax

- On y trouve les marées de la Baie de Fundy qui sont parmi les plus hautes au monde et la plus importante base navale au pays est dans le port d'Halifax.
- Les traditions irlandaise et écossaise sont très présentes dans la culture de cette province.
- L'exploitation du pétrole et du gaz y est très importante.



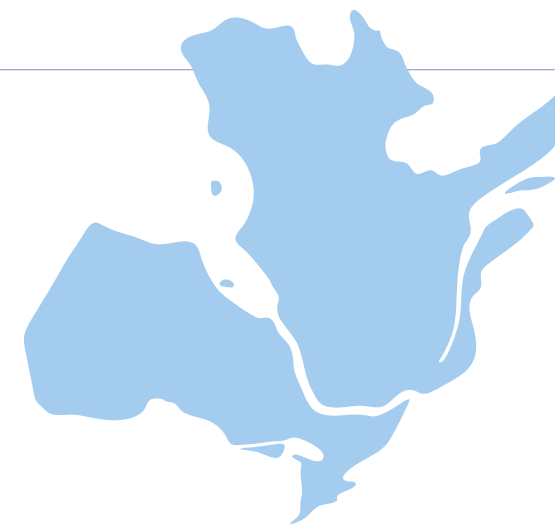
Nouveau-Brunswick

Capitale : **Fredericton**

- On y trouve les **montagnes des Appalaches** et le **réseau hydrographique de la rivière Saint-Jean**.
- Le Nouveau-Brunswick est la **seule province officiellement bilingue** dû à la forte présence des **Acadiens francophones**.
- La foresterie, l'agriculture, la pêche, les mines, la transformation d'aliments et le tourisme sont importants.



Le centre du Canada



Provinces :

- Québec
- Ontario

Plus de la **moitié de la population du pays** vit dans cette région.

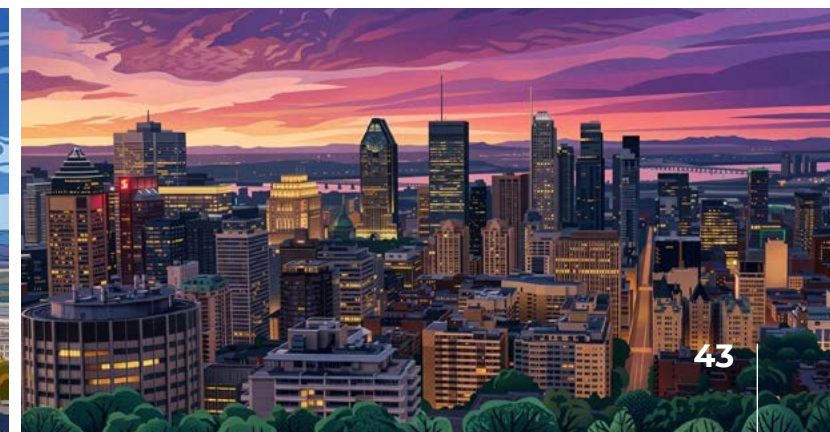
C'est le **centre industriel et manufacturier** du Canada. On y produit **plus des trois quarts de tous les biens** fabriqués au pays.

Les hivers y sont froids et les étés sont chauds et humides.

Québec

Capitale : **Québec**

- C'est la **seule province officiellement francophone**.
- Près de **9 millions** de personnes y vivent, surtout sur les rives du Fleuve St-Laurent.
- Le Québec est le **principal producteur de pâtes et papiers** et d'électricité, ainsi que le leader dans l'**industrie pharmaceutique et de l'aéronautique**.



Ontario

Capitale : **Toronto**

- C'est la province **la plus peuplée** au Canada.
- Il y a beaucoup d'emplois dans les secteurs des services et manufacturier comme les **automobiles**.
- La région de Niagara est connue pour ses **chutes**, ses **vins** et ses **fruits**.

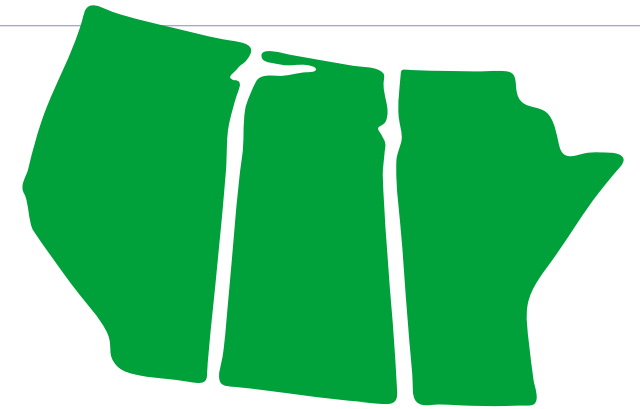


LES 5 GRANDS LACS

Il y a 5 **cinq Grands Lacs** à la frontière entre la province de l'Ontario et les États-Unis : le lac **Ontario**, le lac **Érié**, le lac **Huron**, le lac **Michigan** et le lac **Supérieur**.



Les provinces des Prairies



- Manitoba
- Saskatchewan
- Alberta

Il y a d'immenses **ressources en énergie** et on y trouve des **terres agricoles parmi les plus fertiles au monde**.

Le climat est essentiellement sec avec des hivers froids et des étés chauds.

Manitoba

Capitale : **Winnipeg**

- Reconnue pour ses **immeubles** et son **architecture traditionnelle**.
- On y trouve la communauté **francophone la plus importante de l'ouest canadien** dans le quartier **Saint-Boniface** à Winnipeg.
- L'**agriculture**, l'**exploitation minière** et la **production d'électricité** y sont importantes.



Saskatchewan

Capitale : Regina

- On y trouve **40% des terres cultivables au pays**. Elle est la plus grande productrice de **céréales et de plantes** de graines et de noix.
- On y trouve les plus importants gisements **d'uranium** et de **potasse** au monde.
- L'école de la Gendarmerie royale du Canada (police) se trouve à Régina.



Saviez-vous que...



L'**uranium** est un métal qu'on transforme en carburant pour produire de l'**électricité** dans des réacteurs **nucléaires**.



La **potasse** est un type de roche qui contient du potassium. Le potassium est un nutriment essentiel pour les plantes. Donc, la potasse est important pour la fabrication d'engrais.

Alberta

Capitale : Edmonton

- On y trouve le **lac Louise** et le **parc national de Banff** ainsi que les plus **vieux fossiles et restes de dinosaures** au monde.
- L'Alberta est la **première productrice de pétrole et de gaz** avec les sables bitumineux.
- Connue pour son **agriculture** et pour la **qualité de son bœuf**.



Saviez-vous que...



Le **bitume** est une forme semi-solide de pétrole qu'on trouve dans la nature. Donc, le **sable bitumineux** est un mélange de bitume, de sable, d'argile et d'eau.



La côte Ouest



Province :

- Colombie-Britannique

Grâce aux courants d'air chaud de l'océan Pacifique, la côte de la Colombie-Britannique a un climat tempéré.

Colombie-Britannique

Capitale : **Victoria**

- C'est la province située **la plus à l'ouest**.
- Connue pour ses montagnes majestueuses : **les Rocheuses**.
- La **ville la plus importante** de cette région est **Vancouver** et des **milliards de dollars de marchandises** passent par son port chaque année.



48

Les territoires du Nord



- Yukon
- Territoires du Nord-Ouest
- Nunavut

Ces territoires représentent **le tiers de la superficie du Canada**. Il y a seulement **100 000 habitants** et la plupart sont des **Inuits**. Certains habitants du Nord vivent encore de la chasse, de la pêche et de la trappe.

Il y a **beaucoup de mines** d'or, de plomb, de cuivre, de diamants, de zinc et des gisements de pétrole et de gaz.

Les territoires du Nord ont de **longs hivers froids** et des étés courts et frais.

Saviez-vous que...



Le **Nord** est souvent appelé « la terre du soleil de minuit » car au milieu de l'été, le soleil brille jusqu'à 24 heures par jour. L'hiver, le soleil disparaît pendant 3 mois.



49

Yukon

Capitale : **Whitehorse**

- On y trouve le **mont Logan**, la **montagne la plus haute** du pays.
- Le Yukon détient le **record du plus grand froid** enregistré au Canada.
- Les **mines** sont la principale source de revenus du Yukon.



Territoires du Nord-Ouest

Capitale : **Yellowknife**

- Yellowknife est la **capitale nord-américaine du diamant**.
- On y trouve le **Fleuve Mackenzie**, un des plus grands en Amérique du Nord.
- On y trouve des **ours polaires**.



Nunavut

Capitale : **Iqaluit**

- Le nom Nunavut veut dire « **notre terre** ».
- Le territoire a été créé en **1999**.
- Sa population est composée à 85% d'Inuits et l'**Inuktitut** est l'une des langues officielles.

L'économie

L'économie canadienne comprend trois grands secteurs :

Le secteur manufacturier



C'est la production de biens vendus au Canada et partout dans le monde.

Exemples : le papier, les automobiles, les aliments, les vêtements et le matériel technologique.

Le secteur des services



C'est l'offre de services à la population.

Exemples : l'éducation, le transport, la santé, la construction et les banques.

Le secteur de l'exploitation des ressources naturelles



C'est l'extraction et l'utilisation des matières premières pour répondre aux besoins des humains.

Exemples : les mines, le bois d'oeuvre, l'électricité, la pêche et le pétrole.

Les États-Unis sont le plus important partenaire commercial du Canada. Ils achètent plus des trois quarts des exportations du Canada qui proviennent des ressources naturelles et des biens fabriqués.

Un des facteurs qui a beaucoup contribué à développer le commerce avec les États-Unis est un **accord de libre-échange**. Cet accord comprend aussi le Mexique comme partenaire et se nomme depuis 2016 : l'Accord Canada-États-Unis-Mexique.



Saviez-vous que...

C'est environ 3 travailleurs canadiens sur 4 qui ont des emplois dans le secteur des services.



The background is a dark red color with a faint, stylized illustration. It features a pair of scales of justice on the right side, several sheets of paper or documents scattered throughout, and a building with a clock tower in the center. The overall theme is related to law, government, and justice.

Les élections
Le gouvernement
La justice

Les élections

Le rôle du gouvernement est de gérer le pays. **Les Canadiens ont donc leur mot à dire sur leurs représentants** et sur la gestion de leur pays.

Le mandat d'un gouvernement est d'un maximum de quatre ans. Donc, la plupart du temps, les élections générales ont lieu **tous les quatre ans**, le 3^e lundi d'octobre.

Qui peut voter ?

Pour voter, il faut :

- **Être citoyen canadien;**
- **Avoir 18 ans et plus;**
- **Être inscrit sur la liste électorale.**



Saviez-vous que...

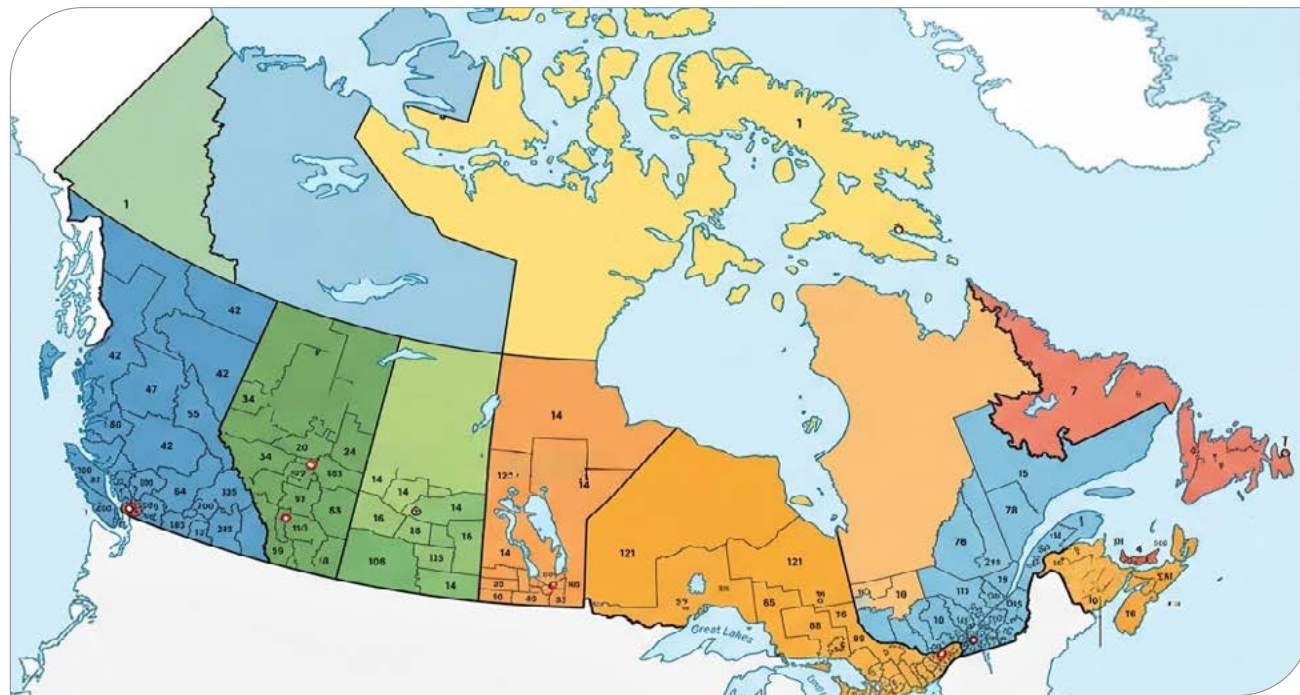
Tous les Canadiens de 18 ans et plus ont le droit de se présenter comme candidat dans leur circonscription.



Pour qui voter ?

Le Canada est découpé en **343 circonscriptions**. C'est donc 343 élections qui ont lieu en même temps lors d'une élection générale. Chaque circonscription **doit voter pour son propre représentant** parmi les candidats qui se présentent.

La plupart des candidats sont membres d'un parti politique. Chaque parti politique a sa vision, ses idées et son chef. Toutefois, certains candidats ne représentent aucun parti, ils sont **indépendants**.

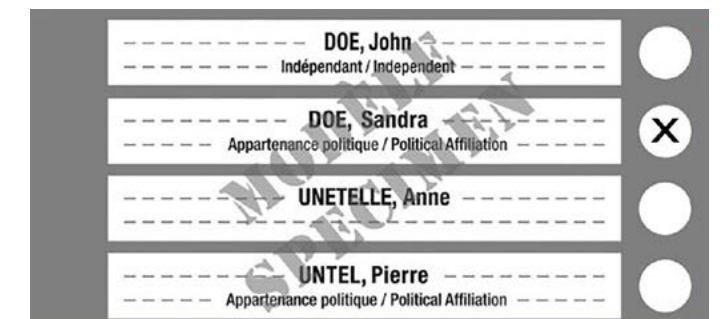


Comment voter ?

1. **Recevoir sa carte d'électeur** qui nous indique où et quand on peut voter;
2. **Aviser Élections Canada** si on n'a pas reçu la carte d'électeur;
3. **Voter par anticipation** avant le jour officiel des élections. La carte d'électeur avise aussi des dates où il est possible de le faire;
4. **Apporter sa carte d'électeur et une pièce d'identité** lorsqu'on se présente au bureau de vote;
5. **Aller derrière l'isoloir** avec le bulletin de vote remis à l'accueil;
6. **Remplir le bulletin de vote** en faisant un X à côté du candidat pour qui on veut voter;
7. **Déposer le bulletin dans l'urne** à l'accueil. Le personnel va d'abord détacher le numéro du bulletin.



Carte d'électeur



Bulletin de vote

Saviez-vous que...

Quand on doit remplacer un député avant les élections générales, on fait **une élection partielle**. Par exemple, cela peut arriver à la suite d'un décès ou d'une démission.

Saviez-vous que...

Une loi au Canada oblige le **droit à un vote secret**. Chacun est libre de s'exprimer, d'échanger et de débattre avec les autres. Toutefois, **personne n'est obligé de dire pour qui il vote**.

Le gouvernement

Les candidats élus deviennent **députés**. C'est donc 343 députés qui vont siéger à la Chambre des Communes à Ottawa.

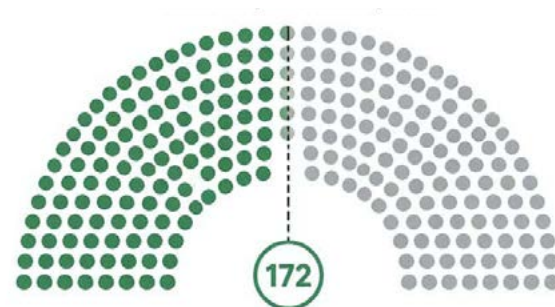
Le **parti politique** qui compte le **plus de députés** élus prend le pouvoir et forme le **gouvernement**.

Les **autres députés forment l'opposition**. Le parti avec le plus de députés de l'opposition forme l'**opposition officielle**.

Gouvernement responsable : majoritaire ou minoritaire

Pour gouverner, le parti politique au pouvoir doit avoir l'appui de la majorité des députés de la Chambre. C'est ce qu'on appelle un **gouvernement responsable**.

Puisqu'il y a 343 sièges, un gouvernement **majoritaire** doit compter **172 députés et plus**. À l'inverse, s'il compte **171 députés ou moins**, il forme un gouvernement **minoritaire**.



Un gouvernement majoritaire peut compter sur l'appui de ses propres députés pour garder le pouvoir et finir son mandat de 4 ans. Toutefois, lorsqu'il est minoritaire, les partis d'opposition peuvent s'entendre entre eux pour former une majorité et le renverser. Il suffit d'appuyer un **vote de non-confiance**. Le gouvernement en place doit alors **déclencher de nouvelles élections**, même si ça ne fait pas encore quatre ans.

Fonctionnement du gouvernement canadien

Trois caractéristiques définissent le gouvernement du Canada :

- Une monarchie constitutionnelle
- Un état fédéral
- Une démocratie parlementaire

1. Une monarchie constitutionnelle

Le Canada est une monarchie constitutionnelle. Ce qui veut dire que **le roi ou la reine d'Angleterre** est notre **chef d'État**. Toutefois, de nos jours, son rôle est **symbolique**.



Le souverain est représenté au Canada par un **gouverneur général** et dans chaque province par un **lieutenant-gouverneur**.

2. Un état fédéral

Au Canada, il y a trois paliers de gouvernements :

- Le gouvernement fédéral
- Les gouvernements des provinces et des territoires
- Les administrations municipales

C'est la *Loi constitutionnelle de 1867* qui fait le **partage des compétences** et détermine quelle compétence appartient à quel gouvernement.

Provinciales

- Aide sociale
- Éducation
- Santé, etc.

Fédérales

- Armée
- Assurance-emploi
- Monnaie et banques, etc.

Partagées

- Agriculture
- Immigration
- Culture, etc.

3. Une démocratie parlementaire

La forme de gouvernement est celle du **Parlement** qui est divisé en trois parties : le **gouverneur général**, le **Sénat** et la **Chambre des communes**.

Vivre dans une **démocratie parlementaire** veut dire qu'un seul individu ne peut pas tout décider et les pouvoirs n'appartiennent pas aux mêmes personnes.

Au Canada, il y a **trois types de pouvoirs** : le pouvoir **législatif**, le pouvoir **exécutif** et le pouvoir **judiciaire**.

Pouvoir législatif

C'est le pouvoir de voter des lois. Le **Parlement** exerce ce pouvoir.

Gouverneur général

- Représente le roi d'Angleterre;
- Nomme officiellement le premier ministre, les sénateurs et lieutenant-gouverneur;
- Donne **la sanction royale**;
- Convoque et dissout le parlement.

Sénat ou chambre haute

- Composé de **105 citoyens** recommandés par le premier ministre;
- Adopte les projets de lois proposés par la Chambre des communes après 3 lectures et un vote majoritaire **avant de recevoir la sanction royale**.

Chambre des communes ou chambre basse

- Composée de **343 députés**;
- Comprend le gouvernement et son opposition qui **proposent, débattent et votent des lois**;
- Doit voter à la majorité chaque projet de loi après 3 lectures et le **faire approuver par le Sénat**.

Pouvoir exécutif

C'est le pouvoir de présenter les lois du Parlement et de les appliquer.

C'est le **gouvernement** qui détient ce pouvoir.

Premier ministre

→ Chef du parti qui a fait élire le plus de députés à la chambre des communes.

Conseil des ministres

→ Nommés par le premier ministre, les ministres gèrent les différents dossiers du gouvernement (finances, relations étrangères, environnement, etc.).

Chaque gouvernement provincial reprend la **même structure parlementaire** que le gouvernement fédéral :

- Lieutenant-gouverneur
- Chambre haute
- Chambre basse

Le pouvoir judiciaire quant à lui est exercé par le système de justice.

Saviez-vous que...

Le Québec a déjà eu sa chambre haute, le Conseil législatif, qui a été abolie en 1968.



La justice

C'est le système de justice qui garantit à chacun l'application de la loi. Ces lois sont créées par les députés du gouvernement. Elles sont à leur tour respectées par les tribunaux et la police.

Au Canada, le système de justice est **fondé sur la présomption d'innocence dans les affaires criminelles**. Cela veut dire que chacun est innocent jusqu'à la preuve du contraire.

Les tribunaux

Les tribunaux ont comme rôle de résoudre les conflits liés aux lois. Comme les gouvernements, il y a différents tribunaux qui ont chacun leurs compétences.

Au fédéral, il y a des tribunaux qui s'occupent des questions concernant les compétences du fédéral comme l'immigration, le transport aérien et les questions autochtones :

- La **Cour fédérale** du Canada
- La **Cour suprême** du Canada est la cour d'appel la plus haute au pays.



Au provincial, il y a des tribunaux pour les questions liées au Code civil comme les droits de la famille, des contrats et du travail.

- Les **Cours de première instance ou du Banc de la Reine** où on entend une cause en procès pour la 1^{re} fois.
- Les **Cours d'appel** où on peut contester un jugement rendu.

La police

La police a pour rôle de protéger les gens et de faire appliquer la loi. Elle est au service des gens pour les aider et veiller à leur sécurité. Le service de police est lui aussi divisé :

- **La police municipale** dans les villes
- **La police provinciale** dans les provinces
- **La police fédérale** est la Gendarmerie royale du Canada (GRC)

Le rôle de la GRC est d'appliquer les lois fédérales partout au Canada. Elle sert aussi de police provinciale dans les provinces qui n'ont pas la leur.



Saviez-vous que...

La police montée est l'ancêtre de la GRC.



Les droits et libertés des Canadiens

Tous les Canadiens ont des droits et libertés garantis et protégés par le système de justice. **Ces droits et libertés viennent :**

- Des **lois adoptées** par les gouvernements
- De la **common law** qui est de tradition britannique
- Du **Code civil** de la France

Deux documents présentent ces droits et libertés.

1. La Magna Carta (Grande Charte) est un document qui date de 1215 et signé en Angleterre. Il comprend :

- La liberté de conscience et de religion
- La liberté de pensée, d'expression et de presse
- La liberté de se réunir pacifiquement
- La liberté de s'associer

2. La Charte canadienne des droits et libertés est un document ajouté à la Constitution du Canada en 1982 pour y garantir entre autres :

- La liberté de circuler et de s'établir partout au Canada
- Les droits des peuples autochtones
- Les droits des deux langues officielles : l'anglais et le français
- Le multiculturalisme

Saviez-vous que...

L'**habeas corpus** est le droit de contester une détention illégale par l'État. Il s'agit d'un exemple des droits qui nous proviennent de la *common law*.

Les responsabilités des citoyens canadiens

Les citoyens canadiens ont 6 responsabilités :



1. Respecter les lois



2. Faire partie d'un jury



3. Répondre à ses propres besoins et à ceux de sa famille



4. Offrir de l'aide aux membres de la communauté



5. Protéger notre patrimoine et notre environnement



6. Voter aux élections



Les symboles
Le rayonnement
La défense

— **MODULE 4** —

Les symboles



La Couronne du Canada réfère à la reine ou au roi d'Angleterre comme chef d'État.



La feuille d'érable a été choisie par les Canadiens français au 18^e siècle. On la retrouve sur le drapeau du Canada.



La fleur de lys est un symbole de la présence française au Canada. On la retrouve sur le drapeau de plusieurs communautés où on parle français au pays.



Le castor est important dans notre histoire, car on utilisait sa fourrure pour faire du commerce. On le retrouve sur les pièces de monnaie de 5 cents.



Les **armoiries** contiennent les symboles de l'Angleterre, de la France, de l'Écosse et de l'Irlande ainsi que des feuilles d'érable rouges.



La **devise du Canada** est *A mari usque ad mare* en latin qui veut dire « **d'un océan à l'autre** ».



Les **édifices du Parlement** expriment les traditions françaises, anglaises et autochtones. La tour centrale se nomme la **Tour de la Paix** et a été construite suite à la Première Guerre mondiale.

Les drapeaux canadiens



L'**Union Jack** est le **drapeau royal**. Il est le drapeau du Royaume-Uni: Angleterre, Pays de Galles, Écosse et Irlande du Nord.



Le **Red Ensign** a été le drapeau canadien pendant environ 100 ans. De nos jours, il est porté par les anciens combattants.



Le **drapeau national** rouge-blanc-rouge avec une feuille d'érable date de 1965. On l'appelle l'**unifolié** en raison de sa feuille.

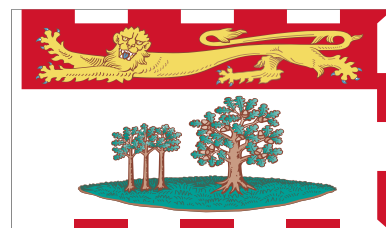
Les drapeaux des provinces et territoires



Alberta



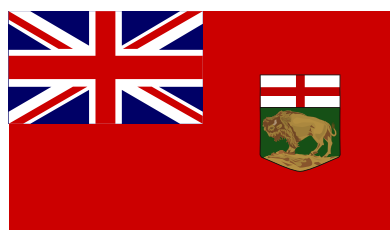
Colombie-Britannique



Île-du-Prince-Édouard



Québec



Manitoba



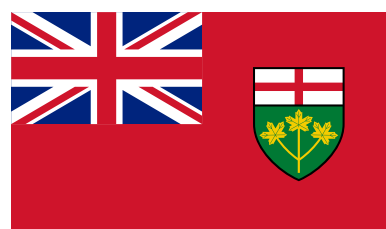
Nouveau-Brunswick



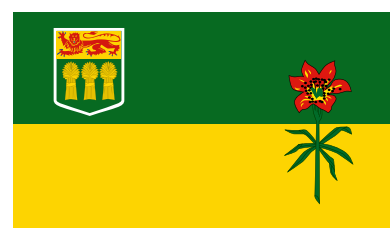
Nouvelle-Écosse



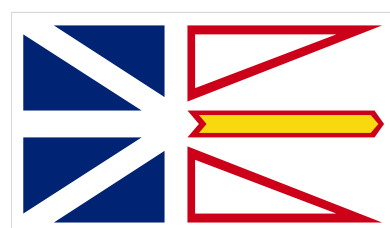
Nunavut



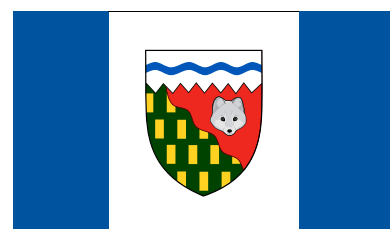
Ontario



Saskatchewan



Terre-Neuve-et-Labrador



Territoires du Nord-Ouest



Yukon

Les sports populaires



Le hockey est le sport national du Canada.



Le football canadien est le 2^e sport le plus populaire.



Le curling est un jeu qui a été introduit par les Écossais.



La crosse est un sport qui vient des autochtones.

Les langues officielles du Canada

Le français et l'anglais sont les langues officielles. Depuis 1969, le parlement a adopté la loi sur les langues officielles qui vise l'égalité, le développement et la promotion des 2 langues dans la société canadienne.

Les Hymnes

L'hymne national est le « Ô Canada ». Les personnes qui obtiennent la citoyenneté canadienne doivent le chanter lors d'une cérémonie.

*Ô Canada! Terre de nos aïeux,
Ton front est ceint de fleurons glorieux!
Car ton bras sait porter l'épée,
Il sait porter la croix!
Ton histoire est une épopée,
Des plus brillants exploits...*

Il y a aussi l'hymne royal qui s'intitule « Dieu protège la Reine » qu'on peut entendre lors d'évènement spéciaux.

Distinctions

L'Ordre du Canada est une récompense officielle pour reconnaître les citoyens exceptionnels.

La Croix de Victoria sert à reconnaître des actes de bravoure de certains militaires. C'est la décoration la plus prestigieuse du pays.



L'Ordre du Canada La Croix de Victoria

Jours importants au Canada



Jour de l'an : 1^{er} janvier



Vendredi saint : Vendredi qui précède le dimanche de Pâques



Lundi de Pâques : Lundi suivant le dimanche de Pâques



Fête de la reine Victoria : Lundi qui précède le 25 mai



Fête de la Saint-Jean-Baptiste au Québec : 24 juin



Fête du Canada : 1^{er} juillet



Fête du Travail : 1^{er} lundi de septembre



Journée de la réconciliation : 30 septembre



Action de grâce : 2^e lundi d'octobre



Jour du Souvenir : 11 novembre



Noël : 25 décembre

Le rayonnement

À travers le temps, le Canada s'est distingué dans le monde par ses réalisations au niveau scientifique, technologique, artistique, culturel et sportif.

Voici quelques héros et héroïnes canadiens qui ont fait connaître et rayonner le Canada.

Sciences et inventions

Alexander Graham Bell --> Inventeur du téléphone

Joseph-Armand Bombardier --> Inventeur de la motoneige

Docteur John A. Hopps --> Inventeur du stimulateur cardiaque

Arts et culture

Jean-Paul Riopelle --> Peintre

Denys Arcand --> Cinéaste

Émile Nelligan --> Poète

Sports

James Naismith --> Inventeur du basketball

Wayne Gretzky --> Joueur de hockey

Terry Fox --> Athlète et militant pour la recherche sur le cancer



La défense

Il n'y a **pas de service militaire obligatoire** au Canada. Pour les volontaires, il est possible de s'engager dans les forces armées canadiennes.

Les **Forces armées canadiennes** sont composées de :

- La Marine
- L'Armée de terre
- La Force aérienne

Il est aussi possible de s'impliquer dans :

- La Réserve navale
- La Réserve aérienne
- La Milice locale

Pour assurer la **protection de la communauté**, il y a :

- La Garde côtière
- Le service de pompier
- Le service de police

Pour acquérir de la **discipline et le sens des responsabilités**, les jeunes peuvent s'engager dans **les Cadets**.



Saviez-vous que...

Le Grand Nord canadien pose des problèmes de sécurité et de souveraineté à cause des conditions climatiques difficiles et de son isolement. Pour assurer l'ordre et la stabilité dans la région, il y a **les Rangers canadiens**. Il s'agit d'une **milice de la Réserve de l'armée canadienne qui agit comme police**.



Conclusion

Nous croyons qu'il est important pour l'intégration d'une personne immigrante d'acquérir des connaissances sur la culture, l'histoire, le fonctionnement du gouvernement et les droits de sa terre d'accueil. Tout comme nous croyons que l'obtention de la citoyenneté permet une participation plus inclusive dans notre société, par exemple, par le droit de vote.

Nous souhaitons que cette publication remplisse l'objectif visé, soit de simplifier l'essentiel des connaissances à acquérir pour passer l'examen. Toutefois, il est important de rappeler que l'ouvrage est un résumé et qu'il n'est pas complet. Il est donc suggéré de s'exercer avec les nombreuses simulations d'examen en ligne.

Bonne étude!



Lettres en main est un groupe populaire d'alphabétisation qui intervient dans le quartier de Rosemont à Montréal depuis 1982. Notre objectif principal est de contribuer à combattre l'analphabétisme. Pour ce faire, nous offrons entre autres des ateliers de lecture et d'écriture et nous nous engageons dans la défense des droits des personnes analphabètes. De plus, nous nous consacrons à la recherche, à la conception et à la diffusion de matériel didactique.

www.lettresenmain.com